

## PROGRAMA

**Designação do Curso:** **Matemática Passo a Passo 1: (Re)definir estratégias de promoção do sucesso escolar (módulo I)**

**Entidade Promotora:** FORBIA – Entidade Formadora da E.B.I. de Arrifes

**Entidade Formadora:** E.B.I. de Arrifes

**Local da formação:** E.B.I. de Arrifes - Covoada

**Destinatários:** Professores do grupo 110; 111; Professores titulares do 1º ano, professores de apoio educativo e de educação especial **da EBI de Arrifes** projeto Prof DA

**Data:** de set 2018 a julho 2019 **Horário:** sessões de continuidade ao longo do ano letivo, sendo **30h de sessões presenciais conjuntas** e **20h** de trabalho autónomo a definir.

**Creditada (creditação definitiva entre 1.2 a 2.4 u.c.)  
nos grupos de docência de: 110 e 111**

**OBSERVAÇÃO:** Os formandos só podem faltar a um máximo de 10% do total de horas das sessões presenciais conjuntas de formação.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os conteúdos a trabalhar ao longo desta formação são os que estão relacionados com o programa previsto para o 1º ano de escolaridade, na área de Matemática, nomeadamente:

- Enquadramento do projeto Prof DA;
- Estrutura de guiões de atividades de sala de aula;
- Propriedades e Critérios;
- Subitização;
- Números até 5;
- O zero;
- Números até 10;
- Decomposições, adições e subtrações até 10 (esquema todo-partes);
- Factos da adição e subtração até 10;
- Problemas com o Modelo de Barras;
- Rotinas;
- Localização e orientação espacial; Introdução aos números ordinais;
- Números até 20;
- Adição até 20/ estratégias de cálculo;
- Subtração até 20/ estratégias de cálculo;
- Factos da adição e subtração até 20;
- Problemas com o Modelo de Barras;
- Geometria (figuras planas e sólidos geométricos);
- Números até 40;
- Adição até 40 / estratégias de cálculo;
- Subtração até 40 / estratégias de cálculo;
- Problemas com Modelo de Barras;
- Medida: Comprimento;
- Medida: Área;
- Medida: Tempo;
- Números até 100, contagens e estratégias de cálculo mental;
- Medida: Dinheiro;
- Organização e Tratamento de Dados.

## OBJETIVOS

- Aprofundar os conteúdos do ensino da matemática neste nível de ensino;
- Promover uma atualização pedagógica e didática;
- Relacionar aspetos do método de Singapura com os conteúdos programáticos do currículo português;
- Exemplificar estratégias e atividades;
- Divulgar recursos didático-pedagógicos com vista à operacionalização da metodologia;
- Construir recursos didático-pedagógicos;
- Fomentar a troca de experiências, conhecimentos e ideias;
- Debater aspetos relacionados com a didática da Matemática;
- Desenvolver hábitos de trabalho em equipa;
- Criar professores autónomos na implementação e desenvolvimento do projeto em sala de aula, no contexto do 1.º ano de escolaridade.

## AVALIAÇÃO

A menção classificativa final será indicada numa escala de 1 a 5 e haverá também distinção a nível da creditação definitiva em função do número de horas dedicadas em trabalho autónomo.

A avaliação dos formandos contemplará 60% para as atitudes e conhecimentos e 40% para a construção de recursos didático-pedagógicos com o devido enquadramento, sendo tomados em consideração os seguintes aspetos:

### Atitudes (30%):

- Assiduidade e pontualidade (7,5%);
- Autonomia (7,5%);
- Clareza e pertinência das intervenções ao longo das sessões (7,5%);
- Participação, intervenção e cooperação nos trabalhos de pares (7,5%);

### Conhecimentos (30%):

- Compreensão e aplicação dos conteúdos adquiridos em tarefas durante as sessões (30%);

### Construção e implementação de recursos didático-pedagógicos (40%):

- Construção de recursos didático-pedagógicos com a possibilidade de ser desenvolvido individualmente ou em grupo (25%);
- Reflexão individual da implementação do recurso didático pedagógico em sala de aula (15%).

## FORMADORES

João Duarte  
Paula Medeiros  
Zélia Faria

Total de formandos:	<u>25</u>		
Total de horas de formação:	<u>50</u>	Presenciais: 20_	Não presenciais: 0 (Trabalho autónomo)